

РАССМОТРЕНО  
На заседании МО  
И.В.Мацегорова  
01.09. 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
Замдиректора по УВР  
И.В.Мацегорова  
И.В.Мацегорова  
01.09. 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Л.В.Беспалова  
Л.В.Беспалова  
01/09 2020 г.

МБОУ Медведевская СОШ

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса основы безопасности жизнедеятельности

для 10 класса

Учитель – составитель Дуюнов Сергей Ильич

2020 – 2021 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЖ В 10 КЛАССЕ

Рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» в 10 классе в 2020-2021 учебном году разработана на основе комплексной программы под редакцией А.Т. Смирнова. В основу занятий в соответствии с этой программой положен учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» авторы Смирнов А.Т., Хренников Б.О., М.:2 изд. Просвещение, 2013. В учебно-методический комплект входят: Методическое пособие по ОБЖ в 5-11 классах авторы: А.Т. Смирнов., Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев М.: Просвещение, 2017; Дидактические материалы по ОБЖ в 5-11 классах, авторы Васнев В.А., Дурнев Р.А. М.: Просвещение, 2016. Рекомендации по организации и проведению учебных сборов в 10<sup>x</sup> классах, авторы Смирнов А.Т., Хренников Б.О. В соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта <sup>среднего</sup> общего образования, основной образовательной программой <sup>основного</sup> общего образования МБОУ Медведевская СОШ Иловлинского муниципального района Волгоградской области, учебным планом МБОУ Медведевской СОШ на 2020 – 2021 учебный год.

Реализация программы позволит сформировать у обучаемых цельное и четкое представление по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности общества и государства от внешних и внутренних угроз России в области безопасности жизнедеятельности. Реализация поможет определить направления деятельности учащегося в направлении подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессии и повседневной жизни, исходя из его возможностей и потребностей.

Изучение программы направлено на достижение следующих целей:

1. Усвоение и закрепление учащимися знаний:

- об опасностях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- влияние последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства;
- об угрозе национальной безопасности России международного терроризма;
- о государственной системе защиты населения от ЧС природного и техногенного характера мирного и военного времени.

2. Усвоение учащимися содержания:

- основных положений Конституции РФ по мерам противодействия терроризму и наркобизнесу;
- о предназначении Вооруженных Сил РФ, основных функциях и задачах Вооруженных сил РФ;
- о видах и родах Вооруженных Сил РФ, их предназначении и вооружении;
- о руководстве и управлении Вооруженными Силами;
- об участии Вооруженных сил в контртеррористических операциях;
- о государственных и военных символах.

3. Формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, развитие у учащихся высоких духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных ситуациях природного и техногенного характера, в том числе и при угрозе террористического акта. Потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков. В этом направлении важнейшими считать следующие навыки и умения:

- умение самостоятельно развивать познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
- умение в результате анализа имеющихся признаков составлять возможный прогноз возникновения и развития чрезвычайных ситуаций;
- уметь анализировать свое поведение в повседневной жизни и различных опасных ситуациях;
- умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности, положив в основу самообразование и самовоспитание;
- уметь вносить коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формировать навыки поиска нужной информации в области культуры безопасности;
- формировать знания, навыки в понимании гражданского долга в обеспечении национальной безопасности и вооруженной защите Отечества;
- формировать черты здорового образа жизни;
- формировать пути в осуществлении правильного выбора своей будущей профессии.

В конце учебного учащиеся 10<sup>го</sup> класса будут проходить учебные военные сборы, в течение которых учащиеся закрепляют и совершенствуют умения и навыки по основам военной службы, а также знакомятся с жизнью и бытом военнослужащих.

Совершенствованию знаний по основам военной службы способствует участие команды юношей школы в районных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, участие в месячнике оборонно-массовой работы.

### **Содержание рабочей программы**

#### *Автономное пребывание человека в природной среде*

Автономное пребывание человека в природе. Добровольна и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде.

Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде. Способы определения сторон горизонта. Определение своего места нахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака, и

организация бивачных работ, разведение костра, приготовление пищи, меры пожарной безопасности.

Обеспечение личной безопасности на дорогах.

Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль человеческого фактора в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, транспорта, общественных местах, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.

Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопасности в случае захвата заложника. Обеспечение безопасности при перестрелке.

Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности. Уголовная ответственность за участие, подготовку и совершение терроризма (совершение, взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность для людей). Уголовная ответственность за захват заложника, за заведомо ложное сообщение об акте терроризма, организацию незаконного вооруженного формирования.

Чрезвычайные ситуации природного характера причины их возникновения и возможные последствия.

Землетрясения, цунами, наводнение, ураганы, оползни, обвалы, сели, лесные пожары – опасные чрезвычайные ситуации природного характера.

Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуации природного характера.

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера геологического, метеорологического, гидрологического и биологического характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях техногенных чрезвычайных ситуаций.

Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно-опасном, на химически опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах.

Военные угрозы национальной безопасности. Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защиты ее независимости и суверенитета, территориальной целостности. Обеспечение условий для мирного демократического развития.

Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности терроризм: общие понятия, определения. Характеристика современной террористической деятельности в России. Международный терроризм как социальное явление.

Виды террористических актов их цели и способы осуществления. Основные виды терроризма по средствам, используемым при осуществлении теракта, а также в зависимости от того, против кого направлен террор и какие перед ним поставлены задачи.

Основные черты, которые характерны современному терроризму.

Наркотизм и национальная безопасность.

Наркотизм как преступное сознательное явление по незаконному распространению наркотиков среди населения ради получения прибыли. Основные составляющие наркотизма.

Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.

Положение Конституции РФ, основные законы, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (федеральные законы: «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание положения законов, прав и обязанностей граждан.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи.

Единая государственная система ликвидации и предупреждения чрезвычайных ситуаций, предназначение, структура и основные задачи.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Общие понятия о здоровом образе жизни, о режиме жизнедеятельности и его значении для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, сон, активный отдых, питание и другие), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека его физических и духовных качеств.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Основные понятия о биоритмах человека. Влияние биоритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов для распределения нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья. Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость выработки привычки к систематическим занятиям физкультурой для обеспечения высокого уровня работоспособности долголетия.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя – разновидности наркомании. Наркомания – это заболевание, возникающее в результате употребления наркотиков и психотропных веществ. Профилактика наркомании.

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона – история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей при ведении боевых действий ив

следствии этих действий. Организация управления гражданской обороной структура, органы управления гражданской обороной.

Основные виды оружия и их поражающие факторы.

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ, их противодействие и воздействие на организм. Бактериологическое (биологическое оружие). Современные средства поражения.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Система оповещения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о ЧС, примерное ее содержание, действие населения по сигналам оповещения.

Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты.

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

Организация проведения аварийно-спасательных работ и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.

Предназначение аварийно-спасательных работ и других неотложных работ, проводимых в зонах ЧС. Организация и основное содержание спасательных работ, организация санитарной обработки после пребывания в опасных зонах.

Организация гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях.

Вооруженные Силы РФ.

История создания Вооруженных Сил РФ. Организация Вооруженных Сил Московского государства в XIV-XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание Советских Вооруженных Сил.

Памяти поколений – дни воинской славы России.

Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения Русских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы.

Состав Вооруженных Сил РФ руководство и управление Вооруженными Силами.

Виды и рода войск, специальные войска, военные флоты и округа. Руководство и управление Вооруженными Силами РФ.

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Основные функции: пресечение вооруженного насилия, обеспечение свободы деятельности в мировом океане и космосе, выполнение союзнических обязательств. Основные задачи по обеспечению военной безопасности, вооруженного нападения, операции по поддержанию мира, во внутренних вооруженных конфликтах.

Сухопутные войска, их состав предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск.

Военно-воздушные силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.

Военно-морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.

Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

Военно-комические войска, их состав и предназначение.

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных сил РФ.

Внутренние войска, Министерства внутренних дел России, их предназначения. Войска гражданской обороны, входящие в состав МЧС России, их задачи в мирное и военное время.

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитников Отечества.

Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего-защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма.

Воинский долг – обязанность военнослужащего по вооруженной защите Отечества. Основные составляющие личности военнослужащего-защитника Отечества способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

Дружба и войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.

Особенности воинского коллектива, значение воинского товарищества в боевых условиях и повседневной жизни части и подразделений.

Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств в области безопасности жизнедеятельности

Личностными результатами обучения ОБЖ являются:

- Формирование целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности РФ и основных приоритетах национальной безопасности: национальной обороне, государственной и общественной безопасности.
- Определение направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом индивидуальных возможностей и потребностей.
- Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасности личности, общества и государства.

- Осознание терроризма и экстремизма как социального явления, представляющего серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.
- Формирование нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской деятельности.
- Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни, выработке устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.
- Осознание значения семьи в жизни современного общества, принятие ценности семейной жизни для обеспечения личного здоровья и благоприятной демографической ситуации в стране.
- Формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях.
- Формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях.
- Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженным силам.
- Воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства РФ в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.
- Уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от ЧС мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области Гражданской обороны.

Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

- На события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сфере обитания и их влиянии на безопасность жизнедеятельности человека;
- На состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства в РФ.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности являются:

- Умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России.
- Умение характеризовать основные направления перехода РФ к новой государственной политике в области национальной обороны.
- Поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных ЧС природного, техногенного и



социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения и минимизации последствий различных ЧС.

- Умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.
- Умение логически обоснованно доказать:
  - любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;
  - бесцельность террористической деятельности;
  - неизбежность наступления наказания за любую террористическую деятельность.
- Умение обосновать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.
- Умение подобрать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя и наркотиков на здоровье человека и отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников.
- Уметь характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе, и логично обосновать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве.
- Уметь логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях.
- Умение осмыслить и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в осуществлении стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны.
- Уметь характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны.
- Уметь доступно изложить содержание основ законодательства РФ об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ.
- Уметь обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются уровнем освоения информации, которая характеризует состояние и тенденции развития обстановки в стране в области безопасности жизнедеятельности и формированием знаний, умений и навыков в этой области.  
Предметными результатами изучения основ безопасности жизнедеятельности являются:

- Сформированность представлений об опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможные последствия.
- Знание законодательства РФ и организационных основ по обеспечению защиты населения страны от ЧС, о профилактике ЧС и ликвидации их последствий.
- Уяснение содержания рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций для ликвидации их последствий.
- Сформированность общих понятий о терроризме и экстремизме как социальном явлении, представляющем серьёзную угрозу безопасности личности, общества, государства и национальной безопасности России.
- Уяснение основных положений законодательства РФ о противодействии терроризму и экстремизму.
- Знание организационных основ системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.
- Сформированность гражданской нравственной позиции негативного отношения к террористической и экстремистской деятельности, а также к асоциальному поведению и другим видам противоправного характера.
- Уяснение последовательности действий для обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта.
- Сформированность понятия о значении здорового образа жизни, современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и экологической культуры для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора.
- Сформированность негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторов, оказывающих пагубное влияние на здоровье личности, общества и демографическую ситуацию в государстве.
- Уяснение стратегических целей совершенствования национальной обороны и обеспечения военной безопасности РФ путем развития и совершенствования военной организации государства.
- Сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах Вооруженных Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ.
- Значение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.
- Сформированность морально-психологических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

### *Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности*

Ученик научится:

- Распознавать и анализировать особенности жизнедеятельности человека при автономном пребывании его в различных природных условиях.
- Применять в реальных природных условиях различные способы ориентирования на местности.
- Систематизировать знания в области безопасности дорожного движения.
- Формировать личное убеждение в необходимости осознанно соблюдать правила дорожного движения в повседневной жизни.
- Анализировать информацию о возникновении пожара в жилом секторе и в общественных зданиях, о причинах их возникновения и последствия.
- Формировать модель своего поведения при возникновении пожара в квартире.

### Литература

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон «Об обороне», 1996
3. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», 1994
4. Федеральный закон «О безопасности», 1992
5. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
6. Федеральный закон «О пожарной безопасности», 1994
7. Федеральный закон «О гражданской обороне», 1998
8. Федеральный закон «О противодействии терроризму», 2006
9. Указ Президента РФ от 10.01.2000 №24 Концепция национальной безопасности
10. О днях воинской славы и памятных датах России
11. Военная доктрина РФ (извлечения) Красная звезда 2001 г. апрель
12. Общевоинские Уставы (последней редакции)
13. Война и мир в терминах и определениях. М.: ПОРОГ, 2004
14. Гражданская защита энциклопедический словарь. М: ДЭКС ПРЕСС, 2005
15. Краткая медицинская энциклопедия/ под ред. Покровского М.: 1994
16. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся, 2007
17. Россия в цифрах, 2006. краткий ст. сборник. Госкомстат России, 2007
18. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев Методическое пособие ОБЖ 5-11 кл. М.: Просвещение, 2013
19. Васнев В.А., Дурнев Р.А. Дидактические материалы ОБЖ 5-11 кл. М.: Просвещение, 2015
20. Смирнов А.Т., Хренников В.О. Рекомендации по организации и проведению учебных сборов в 10-11 кл. М.: Просвещение, 2014

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	часов	Тип урока	Дата проведения	
1. 2	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.	2	Формирования новых знаний.	3.09 10.09	
3. 4.		Правила поведения в криминогенной ситуации.	2	Беседа с учащимися.	17.09 24.09	
5. 6.		Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	Комбинированный	1.10 8.10	
7.		Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.	1	Формирования новых знаний.	15.10	
8.		Характер современных войн и вооружённых конфликтов.	1	Формирования новых знаний.	22.10	
9.		Законы РФ по обеспечению безопасности.	1	Формирования новых знаний.	5.11	
10.		Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.	1	Формирования новых знаний.	12.11	
11.		Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.	1	Формирования новых знаний.	19.11	
12.		Духовно-нравственные основы противодействия экстремизму и терроризму.	1	Формирования новых знаний.	26.11	
13. 14		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	Основные инфекционные заболевания их классификация и профилактика.	2	Формирования новых знаний.	3.12 10.12
15.			Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	Комбинированный	17.12
16.			Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	1	Комбинированный	24.12
17.	Влияние алкоголя, курения, наркомании и токсикомании на личность, здоровье, социализацию человека. Морально-нравственный аспект пристрастия к вредным привычкам.		1	Комбинированный	14.01	
18.	Гражданская оборона-основные понятия и		1	Формирования новых знаний.	21.01	

		определения, задачи гражданской обороны.				
19, 20	Гражданская оборона.	Современные средства поражения и их поражающие свойства. Мероприятия по защите населения.	2	Формирования новых знаний.	28.01 4.02	
21		Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	1	Формирования новых знаний.	17.02	
22.		Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов мирного и военного времени.	1	Формирования новых знаний.	18.02	
23.		Средства индивидуальной защиты населения.	1	Комбинированный	25.02	
24.		Организация и проведение срочных неотложных аварийно-восстановительных работ(СНАВР) в зоне ЧС. Спасение и оказание помощи пострадавшим.	1	Формирования новых знаний.	4.03	
25.	Основы военной службы.	История создания Вооружённых Сил России.	1	Комбинированный	17.03	
26.		Памяти поколений – дни воинской славы России.	1	Комбинированный	18.03	
27.		Организационная структура ВС РФ, виды и рода войск вооружённых сил.	1	Формирования новых знаний.	7.04	
28. 29. 30. 31		Виды и рода войск, их назначение.	4	Формирования новых знаний.	4.04 15.04 23.04 29.04	
32.		Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль и место в обеспечении национальной безопасности.	1	Формирования новых знаний.	6.05	
33.		Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.	1	Формирования новых знаний.	13.05	
34.		Дружба, товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	1	Формирования новых знаний.	20.05	